



RELAÇÃO DOS TRABALHOS APROVADOS

EIXO TEMÁTICO 1: Direitos Humanos e Cultura da Paz

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	O CURSO DE DIREITO NA CAPITAL PARANAENSE: TEORIA CRÍTICA DE DIREITOS HUMANOS COMO PRÁTICA DA LIBERDADE	ANA LÚCIA BARELLA
02	CONSTRUINDO PONTES: DIREITOS HUMANOS E CULTURA DE PAZ PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA	ANNA RUTH MEDEIROS NUNES GUEDES
03	UMA PEDAGOGIA PARA OS DIREITOS HUMANOS À LUZ DE PAULO FREIRE	DAYANE LOPES DE MEDEIROS
04	AS POLÍTICAS DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E AS DISPUTAS EM TORNO DO DIREITO À EDUCAÇÃO NO BRASIL: É PRECISO ESPERANÇAR!	EDUARDO SONCINI MIRANDA
05	UMA ANÁLISE INTERSECCIONAL DAS EXPERIÊNCIAS E RESPOSTAS À VIOLÊNCIA ESCOLAR: CONSIDERAÇÕES SOBRE CLASSE, GÊNERO E RAÇA	EMANUELLE LOPES CORDEIRO
06	EM QUE CIRCUNSTÂNCIAS OS ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO JUSTIFICAM O USO DA VIOLÊNCIA NA SOLUÇÃO DE CONFLITOS	FRANCIELI OLIVEIRA CARVALHO DE SOUZA
07	A PAZ É UMA UTOPIA?	GABRIELA RIBEIRO DE CAMPOS
08	JORNADA DE ALFABETIZAÇÃO NO MARANHÃO E OS CÍRCULOS DE CULTURA	GRACIA MARIA NOLASCO FRAGA ARAUJO
09	EDUCAÇÃO: DIREITO HUMANO PÚBLICO SUBJETIVO	MARIA APARECIDA VIEIRA DE MELO
10	EXPANDINDO HORIZONTES ALÉM DA PUNIÇÃO: PRÁTICAS RESTAURATIVAS NAS ESCOLAS COMO CONVITE AO 'SER MAIS' FREIREANO.	MARIA CAROLINA RIBEIRO RODRIGUES
11	CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA FREIRIANA PARA O FORTALECIMENTO DO DIÁLOGO E PROMOÇÃO DOS DIREITOS HUMANOS.	MICHELE PATRICIA GOMES DE ABREU
12	VIOLÊNCIA E CONSCIENTIZAÇÃO NAS ESCOLAS: UMA ANÁLISE ACERCA DO AUMENTO DE CASOS DE ATAQUES NAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO BRASILEIRAS	PEDRO HENRIQUE LOPES DE OLIVEIRA
13	A PRESENÇA DA(O) PSICÓLOGA(O) E DA(O) ASSISTENTE SOCIAL EM NÚCLEOS REGIONAIS DE EDUCAÇÃO - CONTRIBUIÇÃO PARA REFLETIR UMA EDUCAÇÃO TRANSFORMADORA EM DIREITOS HUMANOS	SOFIA CASTRO TEIXEIRA
14	DIREITOS HUMANOS: DIREITOS BÁSICOS UNIVERSAIS OU SELETIVOS?	VIVIAN LIÉGIA DE ARAÚJO SANTOS
15	EDUCAÇÃO COMO INSTRUMENTO PARA CONSTRUÇÃO DA PAZ E O RESPEITO A DIVERSIDADE CULTURAL: OLHARES SOBRE A GUINÉ-BISSAU NA PERSPECTIVA FREIRIANA	WILSON MIGUEL TURÉ

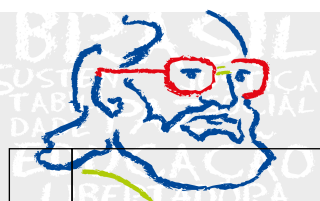


EIXO TEMÁTICO 2: Relações Étnico-Raciais, Diversidade e Justiça Social

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	REFLETINDO SOBRE A INFLUÊNCIA DOS PENSAMENTOS CRÍTICOS DE PAULO FREIRE E INTELLECTUAIS AFRICANOS E AFRO-DIASPÓRICOS NO ENSINO DE HISTÓRIA DA ARTE	ANA MARIA RUFINO GILLIES
02	PROCESSO HISTÓRICO DE OPRESSÃO LGBTQIA+ E MEIOS DE EMANCIPAÇÃO	ANNE CAROLINE LAZARINI
03	AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE LÍNGUAS: UM CONVITE AO ESPERANÇAR FREIRIANO ATRAVÉS DA CULTURA MAPUCHE	ÉDINA APARECIDA DA SILVA ENEVAN
04	O LUGAR DA RAÇA NAS MIGRAÇÕES INTERNACIONAIS NO PARANÁ À LUZ DE PAULO FREIRE: BREVE REFLEXÕES	FABIANE CRISTINA SILVA MESQUITA
05	ESTUDANTES TRABALHADORES, ACESSO E PERMANÊNCIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA: CAMINHOS PARA A HUMANIZAÇÃO	FLÁVIA KRUK FAOT
06	A EDUCAÇÃO SEXUAL SOB UMA PERSPECTIVA FREIRIANA: EDUCAR PARA A SEXUALIDADE TAMBÉM FAZ PARTE DO PROJETO DE EDUCAÇÃO EMANCIPADORA	JEAN CARLO DE CARVALHO
07	DIÁLOGO ABERTO E TRANSFORMAÇÃO SOCIAL: ABORDAGENS PEDAGÓGICAS PARA O COMBATE AO RACISMO E PROMOÇÃO DA DIVERSIDADE	VIVIANE VIEIRA MARTINS

EIXO TEMÁTICO 3: Currículos, didática/ ensino-aprendizagem e prática pedagógica na perspectiva da interculturalidade

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	DA SOMBRA DA MANGUEIRA A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: SABER-SE DOCENTE EM DIÁLOGOS COM PAULO FREIRE.	ALESSANDRA KRAUSS
02	O ENSINO DE SOCIOLOGIA E HISTÓRIA NA FORMAÇÃO CRÍTICA E EMANCIPATÓRIA DO ESTUDANTE DE ENSINO MÉDIO	ALESSANDRA KRAUSS
03	A SOCIOLOGIA NO NOVO ENSINO MÉDIO: ENTRE A DILUIÇÃO E A AUSÊNCIA DE CRITICIDADE	ALINE DO ROCIO NEVES
04	SALA DE AULA DE LÍNGUAS COMO ESPAÇO ENGAJADO, TRANSDISCIPLINAR E TRANSCULTURAL	ANA PAULA MARQUES BEATO CANATO
05	ANÁLISE DA PLATAFORMA INGLÊS PR E A EDUCAÇÃO DIALÓGICA FREIRIANA	ANGELA ILIVINSKI KRAUSE
06	INTERNACIONALIZAÇÃO E EDUCAÇÃO DIALÓGICA CRÍTICA DE PROFESSORES DE LÍNGUAS	ANGELA MARIA HOFFMANN WALESKO
07	DA SOMBRA DA MANGUEIRA A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: SABER-SE DOCENTE EM DIÁLOGOS COM PAULO FREIRE.	AUDREY VALÉRIA DE MACEDO ESTECI DIAS
08		

DA *Esperanças para a reconstrução do Brasil*

AUDREY VALÉRIA DE MACEDO

	SOMBRA DA MANGUEIRA A ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL: SABER-SE DOCENTE EM DIÁLOGOS COM PAULO FREIRE.	ESTECCI DIAS
09	"CONFORTO ACADÊMICO": PERCEPÇÕES DO BEM-ESTAR ESTUDANTIL NO ENSINO SUPERIOR	CAROLINE IVANSKI LANGER
10	PEDAGOGIA CRÍTICA DE PAULO FREIRE E O CONTEXTO CONTEMPORÂNEO DE EDUCAÇÃO: UM ESTUDO DE CASO SOBRE 50 ANOS DE UMA TRAJETÓRIA DOCENTE	CAROLINE KREZMANN
11	O PAPEL DA AFETIVIDADE NO IMPULSIONAMENTO DE PROJETOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL	CLEBER LOPES
12	A HORTA SENSORIAL COMO PROPOSTA PEDAGÓGICA NA PERSPECTIVA FREIRIANA: UMA EDUCAÇÃO HUMANIZADA PARA ESTUDANTES COM TEA	CYBELE APARECIDA SANTOS DE OLIVEIRA
13	PRODUÇÃO DE CONHECIMENTOS, INTERDISCIPLINARIDADE E EDUCAÇÃO POPULAR: EXPERIÊNCIA DO GRUPO DE ESTUDO DIREITO À CIDADE E GESTÃO DEMOCRÁTICA NA PUCPR	DANIEL DE OLIVEIRA ANGOTTI SILVA
14	A OLIMPÍADA FILOSÓFICA E A EXPERIÊNCIA DO FILOSOFAR	EDSON TEIXEIRA DE REZENDE
15	CONSTRUINDO UMA PRÁTICA DOCENTE CRÍTICA, REFLEXIVA E INTERDISCIPLINAR: TECNOLOGIA E FORMAÇÃO CONTINUADA	FABIANO DE ALMEIDA
16	SOCIOLINGÜÍSTICA NO DESENVOLVIMENTO DE ESTUDANTES AUTÔNOMOS: DESENVOLVENDO COMPETÊNCIAS PARA CURSOS ONLINE DE ZBRUSH	GABRIELL HARU SUKOSKI YONEYAMA
17	NUM MUNDO GLOBALIZADO COMO ABORDAR A DIVERSIDADE DE IDENTIDADES E O CONCEITO DE CULTURA?	LUCI FRARE KIRA
18	O PAPEL DA AFETIVIDADE NO IMPULSIONAMENTO DE PROJETOS NA EDUCAÇÃO INTEGRAL	LUIZA LETICIA CARVALHO DE LARA
19	UM OLHAR COM DIGNIDADE PARA AS CRIANÇAS COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA	MARA ZILDA MACHADO DO ROZÁRIO
20	TECNOLOGIA SOCIAL E ECONOMIA SOLIDÁRIA REMODELANDO PRÁTICAS CURRICULARES PARA O FORTALECIMENTO DO ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO	MARIA JOSÉ MENEZES LOUREGA BELLI
21	PRÁTICAS TRADUTÓRIAS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE LÍNGUAS COMO UMA PROPOSTA DECOLONIAL	MARIANA CRISTINE GONÇALLES
22	O ENSINO DE INGLÊS COMO LÍNGUA FRANCA E A FORMAÇÃO DE CIDADÃOS ÉTICOS	MARIANA GURGEL PEGORINI
23	CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO NUMA PERSPECTIVA FREIRIANA: TRANSFORMAÇÃO SOCIAL E PROTAGONISMO ESTUDANTIL	MÔNICA LUIZA SIMIÃO PINTO
24	EXPLORANDO O POTENCIAL DOS JOGOS DE TABULEIRO E ATIVIDADES DIGITAIS NO LETRAMENTO DIGITAL: UMA ANÁLISE DAS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS NO ENSINO E APRENDIZAGEM	SANDRA MARA DE LARA
25	CURRÍCULO ESCOLAR E EXPERIÊNCIA DE VIDA: REFLEXÕES A PARTIR DAS CONTRIBUIÇÕES DE JOHN DEWEY E PAULO FREIRE PARA AS PROPOSTAS CURRICULARES PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL	TATIANA DA SILVA BIDINOTTO
26		VANDECY SILVA DUTRA

EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM ESTUDO SOBRE CULTURA E CURRÍCULO
NAS ESCOLAS DA ILHA DE SÃO MIGUEL EM PARANAGUÁ-PR**EIXO TEMÁTICO 4: Educação Popular, Movimentos Sociais e Saúde**

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	A IMPLANTAÇÃO DO ENSINO MÉDIO EJA EM COMUNIDADES RIBEIRINHAS: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA NO BAIXO RIO BRANCO E VALE DO JAUAPERI/RR	ALDEVÂNIA BARRETO DE MATOS
02	OS PRESSUPOSTOS DA EDUCAÇÃO POPULAR E SUAS CONTRIBUIÇÕES PARA A FORMAÇÃO PERMANENTE DE PROFESSORES E PROFESSORAS	GESSICA SHAUANE KLETTENBERG
03	EDUCAÇÃO POPULAR E CULTURA POPULAR CAIÇARA: RESSIGNIFICAÇÕES NA EDUCAÇÃO ESCOLAR	ELIZANGELA SARRAFF
04	ENTRE TENDAS E VARAIS: ESTENDENDO NOSSOS AFETOS NA EDUCAÇÃO EM SAÚDE	ELIANA SANDRI LIRA
05	ESCOLA CAIÇARA DE EDUCAÇÃO POPULAR MANDICUERA	MAURÍCIO FAGUNDES
06	A TRANSIÇÃO DA CONCIENTIZAÇÃO E ALFABETIZAÇÃO DE PAULO FREIRE SESSENTA ANOS DEPOIS: UMA REVISÃO DO PROCESSO	LUTHERKIN LINO LUDVICH
07	REPENSANDO O CUIDADO DE ENFERMAGEM NOS TERRITÓRIOS: A EXPERIÊNCIA DO DIÁLOGO A PARTIR DA EDUCAÇÃO EM SAÚDE INSPIRADA NA PEDAGOGIA DE PAULO FREIRE	ELIANA BUSS
08	MOVIMENTOS DE EQUIDADE EM SAÚDE NO RESGATE DA CULTURA INDÍGENA	VANESSA ALGERI
09	A CIRCULAÇÃO DO PENSAMENTO FREIREANO NA CONFERÊNCIA INTERNACIONAL DE EDUCAÇÃO (BIE/UNESCO, 1970)	PATRICIA HELENA DE RIBEIRO MUNHOZ COSTA
10	A EDUCAÇÃO POPULAR NA PERSPECTIVA DE FREIRE E PESTALOZZI: UM OLHAR PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES BASEADA NO AMOR E NO CUIDADO	NELI DE LEMOS GOULART PINTO
11	CONSIDERAÇÕES SOBRE A IMPORTÂNCIA DE PAULO FREIRE PARA UMA TERAPIA OCUPACIONAL CRÍTICA	LAIS THAINA NENEMANN KREUTZER
12	CÍRCULOS DE CULTURA, EDUCAÇÃO POPULAR E FEMINISMO: TECENDO REDES SOLIDÁRIAS COM MULHERES	KEROLLAINA ALEXIA NEVES
13	“É TEMPO DE SAÚDE MENTAL!”: DESENVOLVIMENTO DE AÇÕES EDUCATIVAS EM SAÚDE MENTAL E MUNDO DO TRABALHO	BERENICE MARIE BALLANDE ROMANELLI
14	SABERES MEMORIAIS E AUTOBIOGRÁFICOS NA PEDAGOGIA LIBERTADORA DE PAULO FREIRE	GISELLE MOURA SCHNORR



EIXO TEMÁTICO 5: Ética, Política e Democracia para Resistências

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	DIREITO À CIDADE, GESTÃO DEMOCRÁTICA E EDUCAÇÃO POPULAR: INTERSECÇÕES NECESSÁRIAS PARA CIDADES MAIS JUSTAS, PARTICIPATIVAS E INCLUDENTES	ANDREA LUIZA CURRALINHO BRAGA
02	FORMAÇÃO INVENTIVA: PROPOSIÇÃO DE UM CAMINHAR TRANSGRESSOR, UM OLHAR PARA INCLUSÃO A PARTIR DA DIFERENÇA	EVELINE DANIELE BORGES SILVA SIMÕES
03	DESAPROPRIAÇÃO COMO FORMA DE CONSTRUÇÃO DE UM FUTURO COMUM	GABRIEL EDUARDO WIELGOSZ DE PAULA
04	MUDANÇA SOCIAL E RESPONSABILIDADE: POR UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM PAULO FREIRE E HANS JONAS	GRÉGORI DE SOUZA
05	A POLÍTICA PENSADA ÉTICAMENTE NO CASO DO SUJEITO DA INJUSTIÇA SOCIAL	JOSÉ RICARDO CUNHA
06	EDUCAÇÃO EM BUSCA DE LIBERDADE E CONSTRUÇÃO DA DEMOCRACIA NO CONTEXTO DE MOÇAMBIQUE NAS REFLEXÕES DE PAULO FREIRE E SEVERINO NGOENHA	LATIFO FONSECA
07	PAULO FREIRE E A EDUCAÇÃO PÓS-COLONIAL NA GUINÉ-BISSAU	MAMADÚ MUTARO EMBALÓ
08	O PAPEL DAS ESCOLAS DO LEGISLATIVO: EDUCAÇÃO LIBERTADORA E O PROTAGONISMO JUVENIL NA EDUCAÇÃO POLÍTICA	PATRÍCIA SENE DE ALMEIDA
09	O ESPERANÇAR LIBERTADOR FREIREANO, COMO UM IMPULSO À RECONSTRUÇÃO DO PAÍS E DE OUTRO MUNDO POSSÍVEL	VALDIR BORGES
10	PEDAGOGIA DO OPRIMIDO: DA EXPERIÊNCIA REVOLUCIONÁRIA À ABERTURA LENTA GRADUAL E SEGURA	YAN CAMEL ZEHURI

EIXO TEMÁTICO 6: Cultura, Ética e Estética: a Arte Como Atos Políticos

Nº	Título do trabalho	Autoria
01	EXPLORANDO O POTENCIAL TRANSFORMADOR: A SÉTIMA ARTE COMO POSSIBILIDADE DE EXPRESSÃO DE UMA EDUCAÇÃO CRÍTICA E EMANCIPADORA	JULYA GONÇALVES DA SILVA